Dofinansowane przez Unię Europejską

SŁOWNICZEK „CLASSROOM ENGLISH”

dla nauczyciela i ucznia

„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej
Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych”

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Joanna Barbara Aleksiejuk

Dubicze Cerkiewne, dnia 22.08.2026r.

1. Whole class (praca z całą klasą)	
Teacher	Open your exercise books and write the subject .(Otwórzcie zeszyty i zapiszcie temat). Read the text from your book on page 42.(przeczytajcie teks ze swojej książki na sstronie 42). Answer the questions written on blackboard .(Odpowiedzcie na pytania zapisane na tablicy).
Students	Can we work in pairs?(Czy możemy pracować w parach?). How much time do we have to do our tasks?(Ile mamy czasu na zrobienie naszych zadań?). Could you explain some phrases from the text please?(Czy może Pani wyjaśnić niektóre wyrażenia z teksu?)
2. Pair work (praca w parach), group work (praca w grupach)	
Teacher	Team up in threes and complete the tasks.(Dobierzcie się trójkami i wykonajcie zadania). Choose the leader in your groups.(Wybierzcie lidera w swoich grupach). Read the dialogue in pairs please.(Przeczytajcie dialog w parach proszę).
Students	Group three has already finished the task.(Grupa trzecia skończyła już zadanie) Leader of the group number two is going to answear the question.(Lider grupy drugiej zamierza odpowiedzieć na pytanie). Can we use our computers?(Czy możemy korzystać z naszych komputerów?).
3. Role play & speaking activities (odgrywanie ról, aktywna komunikacja)	
Teacher	Who would like to play the role of a customer in a bookshop?(Kto chciałby odegrać rolę kupującego w księgarni?) Who wants to buy tickets to Malta?(Kto chce kupić bilety na Maltę?) Could you speak about your holidays in pairs?(Czy możecie porozmawiać o swoich wakacjach w parach?).
Students	Could you help us to complete the table?(Czy mogłaby Pani pomóc nam wypełnić tabelę?). Could you give us the correct answers,please?(Czy możemy prosić o podanie poprawnych odpowiedzi?). Can Janek role the teacher?(Czy Janek może odegrać rolę nauczyciela?).

4. Individual work (praca indywidualna)	
Teacher	Write the correct superlative forms in your notebooks.(Zapisz poprawne formy stopmia najwyższego do podanych przymiotników). Match the questoins with the correct answers,please.(Proszę połącz pytania z właściwymi odpowiedziami.). Everyone will receive a grade for individual work during the lesson.(Za pracę indywidualną na lekcji każdy otrzyma ocenę).
Students	I am ready to give the answer.(Jestem gotowy udzielić odpowiedzi). Can I ask for an extra homework?(Czy mogę prosić o dodatkową pracę domową?). I need some tips to solve my task.(Potrzebuję kilku wskazówek aby rozwiązać moje zadanie).
5. Games & activators (gry i rozgrzewki)	
Teacher	Do you understand the rules of the game?(Czy rozumiecie zasady tej gry?). You have five minutes to solve your exercises.(Macie pięć minut na rozwiązanie waszych zadań). Who prepares the rules of our quiz today?(Kto przygotuje zasady naszego dzisiejszego quizu?).
Students	We are ready to solve our quiz.(Jesteśmy gotowi na rozwiązanie naszego quizu). We will be fair play in the game.(Będziemy uczciwi w tej grze). What activators do we need before doing the task?(Jakiej rozgrzewki potrzebujemy przed wykonaniem zadania?).
6. Discussion & critical thinking (dyskusja, myslenie krytyczne)	
Teacher	Justify your anwer please.(Uzasadij swoją odpowiedź proszę). Support your statement, please.(Poprzyj swoją wypowiedź argumentami, proszę). Do you think it is correct or wrong solvation?(Czy sądzicie,że jest to poprawne czy błędne rozwiązanie?).
Students	I agre with my previous speaker.(Zgadzam się z moim przedmówcą). I like my fiend's idea.(Podoba mi się pomysł kolegi). Let me think about that for a moment.(Niech się zastanowię nad tym przez chwilę).

7. Assessment & feedback (ocenianie, informacja zwrotna)	
Teacher	What in your opinion was the most difficult in the task?(Co waszym zdaniem było najtrudniejsze w zadaniu?). What did you learn doing the tasks?(Czego się nauczyłeś rozwiązując zadania?). Which test was the easiest for you?(Który test był dla ciebie najłatwiejszy?).
Students	How can I improve my grammar? (Jak mogę poprawić soją gramatykę?). What grade did I get for my essay?(Jaką ocenę otrzymałem za moje wypracowanie?). I think that my quiz result is unfair.(Uważam,że wynik mojego quizu jest niesprawiedliwy).
8. Classroom management (organizacja)	
Teacher	Focus on doing the quiz ,please.(Skup się na roziązaniu quizu ,proszę). Please pay attension on what I am saying to you..(Proszę zwróćcie uwagę co mówię do was). Stop talking during doing your exercises,please.(Proszę nie rozmawiajcie rozwiązując ćwiczenia).
Students	May we work in pairs,please?(Czy możemy pracować w parach?). Can we have more time to solve the problem?(Czy możemy mieć więcej czasu na rozwiązanie problemu?). Can we do the last exercise at home?(Czy możemy zrobić ostatnie zadanie w domu?).